

## OPIS WYNIKÓW BADANIA KWESTIONARIUSZEM CUIDA WYKORZYSTYWANYM DO OCENY KANDYDATÓW NA RODZICÓW ADOPCYJNYCH, OPIEKUNÓW, OPIEKUNÓW PRAWNYCH I MEDIATORÓW

<b>Imię i nazwisko kandydatki/a:</b>	
<b>Wiek:</b>	
<b>Data przeprowadzenia badania:</b>	
<b>Badanie i opracowanie:</b>	

CUIDA jest kwestionariuszem przeznaczonym do pomiaru cech najbardziej istotnych dla nawiązania kompetentnych i funkcjonalnych relacji opiekuńczych. Pozwala więc na ocenę predyspozycji potrzebnych do sprawowania efektywnej opieki nad dzieckiem lub inną osobą potrzebującą jej. Wyniki ujmowane są na **14 skalach podstawowych** odnoszących się do cech osobowości interpretowanych w kontekście zachowań opiekuńczych. Wyniki można też przedstawiać w postaci **trzech czynników bardziej ogólnych** dotyczących:

- opieki odpowiedzialnej,
- opieki uczuciowej
- wrażliwości na innych.

**Skala dodatkowa** pozwala ocenić skłonność do drażliwości i agresji. **Skala kontrolna** Aprobaty społecznej pozwala na uwzględnienie w interpretacji stopnia, w jakim badany idealizuje obraz siebie, nie ujawniając swoich wad czy słabości. Wysoki wynik w tej skali sugeruje, że wyniki kwestionariusza CUIDA pokazują zbyt pozytywny obraz badanego, a bardzo wysoki wynik może oznaczać konieczność unieważnienia pozostałych wyników kwestionariusza.

W interpretacji wyników zostały zastosowane **normy dla kandydatów na rodziców adopcyjnych**. Oznacza to, że jeśli wynik badanej osoby w zakresie danej skali jest „wysoki”, to jest on wyższy niż średni wynik dla grupy odniesienia, czyli dla grupy kandydatów na rodziców adopcyjnych w Polsce.

WYNIKI DLA POSZCZEGÓLNYCH SKAL KWESTIONARIUSZA CUIDA



### Wyniki dla skal podstawowych

1. W skali „**Altruizm**” Kandydatka uzyskała wynik przeciętny.

Dostrzega potrzeby innych osób ze swojego otoczenia i angażuje się gdy uzna to za stosowne i właściwe. Pomaga innym, wyświadcza przysługi nie opowiadając o tym. Nie potrzebuje jednak pomagać innym, aby poczuć, że jej życie ma sens. Przejmuje się innymi ludźmi, wykazuje wrażliwość na innych. Jest ciepła i miła.

2. W skali „**Otwartość**” Kandydatka uzyskała wynik wysoki.

Łatwo dostosowuje się do zmian i nowych sytuacji. Zwykle angażuje się w nowe doświadczenia. Potrafi być niekonwencjonalna. Lubi poznawać nowe osoby i miejsca. Woli nowości i różnorodność. Zwykle akceptuje nowe idee i niekonwencjonalne wartości. Jej życie koncentruje się na różnych obszarach zainteresowań.

3. W skali „**Asertywność**” Kandydatka uzyskała wynik przeciętny.

Przeważnie udaje się jej bronić swoich praw z poszanowaniem praw innych ludzi. Gdy otrzymuje pochwały zwykle przyjmuje je w naturalny sposób. Czasem przyjmuje konstruktywną krytykę, a czasem sprawia jej to trudność.

4. W skali „**Samocena**” Kandydatka uzyskała wynik wysoki.

Generalnie jest osobą zadowoloną z siebie, akceptującą siebie taką jaką jest, uznającą swoją wartość. Jednocześnie raczej nie precenia swoich zalet. Uważa, że jest zdolna do osiągnięcia celów, które sobie wytyczy.

5. W skali „**Umiejętność rozwiązywania problemów**” Kandydatka uzyskała wynik przeciętny.

Zwykle potrafi przewidzieć konsekwencje zanim podejmie działanie. Przeważnie podejmuje decyzje biorąc wcześniej pod uwagę za i przeciw swojego działania. Posiada umiejętność planowania. Zdarza się, że pod wpływem impulsu podejmuje pośpieszne lub nietrafne decyzje.

6. W skali „**Empatia**” Kandydatka uzyskała wynik bardzo wysoki.

Z łatwością potrafi postawić się na miejscu drugiego człowieka. Zawsze szanuje uczucia innych osób i ich sposób wyrażania emocji. Ma wyraźną umiejętność rozumienia tego, co myślą, czują i robią ludzie z ich otoczenia. Z dużą łatwością rozpoznaje emocje. Boli ją cudze cierpienie. Jednocześnie nie rezygnuje z własnych potrzeb. Budzi zaufanie innych.

7. W skali „**Stabilność emocjonalna**” Kandydatka uzyskała wynik przeciętny.

Zwykle kieruje emocjami w sposób wystarczająco dostosowany do sytuacji, odpowiednio kontroluje impulsy, co pozwala jej podejmować decyzje w sposób przemyślany. Jest w stanie przewidzieć konsekwencje swoich działań i zaakceptować krytykę. Ma zdolność dostosowania się do życia społecznego, zawodowego i uczuciowego.

8. W skali „**Niezależność**” Kandydatka uzyskała wynik wysoki.

Samodzielnie podejmuje decyzje i bierze za nie odpowiedzialność. Zwykle działa według własnego uznania i nie potrzebuje akceptacji swojego otoczenia. Podporządkowuje swoje postępowanie własnym pragnieniom. Jeśli inne osoby uważają, że coś jest złe, to bierze to pod uwagę, ale zazwyczaj nie zmienia zdania.

9. W skali „**Elastyczność**” Kandydatka uzyskała wynik wysoki.

Zwykle akceptuje inne punkty widzenia niż własny. Gdy jakaś sytuacja zakłóci jej życie codzienne raczej to wywołuje to w niej zdenerwowania. Często zmienia opinię na podstawie informacji, jakie otrzymuje od innych osób lub gdy sytuacja tego wymaga. Akceptuje w sposób naturalny, że nie zawsze jest tak jakby chciała. Zwykle akceptuje, że istnieją różne sposoby działania. Rozumie, że kryteria, według których sama uznaje, że coś jest dobrze zrobione, mogą różnić się od kryteriów innych osób. Dobrze przyjmuje nieprzewidziane sytuacje i prawie jej nie przeszkadza zmiana planów w ostatniej chwili. Ze spokojem przyjmuje zmiany i radzi sobie w nowych sytuacjach.

10. W skali „**Refleksyjność**” Kandydatka uzyskała wynik wysoki.

Zwykle stara się przewidzieć zanim podejmie działanie. Jest cierpliwa, zapobiegliwa i wytrwała. Przeważnie podejmuje decyzje biorąc wcześniej pod uwagę za i przeciw swojego działania i posiada umiejętność planowania.

11. W skali „**Towarzystwo**” Kandydatka uzyskała wynik przeciętny.

Potrafi nawiązywać kontakt z innymi i cieszy się z obecności przyjaciół. Nie unika sytuacji społecznych, ani towarzystwa innych osób. Nie wyklucza to, że czasem woli samotność lub w określonych sytuacjach społecznych może się czuć nieswojo.

12. W skali „**Tolerancja na frustrację**” Kandydatka uzyskała wynik wysoki.

Wykazuje wysokie zdolności adaptacji w sytuacji, gdy coś się jej przerywa, gdy następuje zmiana planów lub otoczenia. Nawet jeśli czasem zmiana może jej przeszkadzać potrafi się zastanowić nad sytuacją i nie traci równowagi. Jeśli nie spełniają się jej oczekiwania czy pragnienia umie to zrozumieć i zaakceptować.

13. W skali „**Zdolność tworzenia więzi uczuciowych**” Kandydatka uzyskała wynik przeciętny.

Buduje relacje z bezpiecznym stylem przywiązania. Czuje się dobrze zarówno w fizycznej, jak i emocjonalnej bliskości z innymi ludźmi. Potrafi zarówno znieść swoją niezależność, jak i wziąć na siebie zależność innych osób w konkretnych okolicznościach. Potrafi zaspokajać zarówno fizyczne, jak i emocjonalne potrzeby dziecka lub osoby pozostającej pod jej opieką. Jej relacje z innymi ludźmi są przeważnie stabilne i satysfakcjonujące.

14. W skali „**Umiejętność radzenia sobie ze stratą**” Kandydatka uzyskała wynik wysoki.

Potrafi zidentyfikować, zaakceptować i wyrazić uczucia, jakie wywołują w niej przeżyte zmiany. Jeżeli przeżyła okres cierpienia najprawdopodobniej z czasem je przewyciężyła i udało jej się sprawić, że jej życie potoczyło się dalej, a ona odzyskała normalny stan emocjonalny. Jest osobą, którą doświadczenia straty mogą czasem wzbogacać, co jednak nie oznacza, że zapomni o tym, co utraciła.

#### Agresywność (skala dodatkowa)

W skali „**Agresywność**” Kandydatka uzyskała wynik przeciętny.

Zwykle kontroluje impulsy, jest spokojna, raczej trudno ją zirytować. Zależnie od sytuacji może się jednak zdarzyć, że straci kontrolę nad impulsami i okaże irytację. Zależnie od sytuacji może różnie reagować na frustrację, czasem może ona sprawiać, że utraci spokój.

#### Aprobata społeczna (skala kontrolna)

W skali „**Aprobata społeczna**” Kandydatka uzyskała wynik przeciętny.

Jest osobą, która chce być szczerą i przekazać adekwatny obraz siebie. Przejmuje się tym, jak zostanie oceniona, ale przyznaje się do niektórych zachowań niepożądanych społecznie lub takich, o których sądzi, że mogą wydawać się negatywne.

#### Opis wyników w formie 3 czynników ogólnych (podsumowanie wyników uzyskanych w skalach podstawowych)

W skali „**Opieka odpowiedzialna**” Kandydatka uzyskała wynik wysoki.

W relacjach opiekuńczych jest zwykle refleksyjna, operatywna i elastyczna. Stara się właściwie spełniać swoje obowiązki, jest wytrwała w osiąganiu celów osobistych i doprowadza do końca podjęte działania. Zwykle jest odpowiedzialna, zrównoważona i samodzielnie podejmuje decyzje.

W skali „**Opieka uczuciowa**” Kandydatka uzyskała wynik wysoki.

W relacjach opiekuńczych ma skłonność do zadowolenia z siebie, jest zdolna do akceptowania cudzych uczuć i rozumienia innych osób. Zachowuje spokój w codziennych sytuacjach. Dostrzega punkt widzenia innych osób, jest uczuciowa i przyjacielska.

W skali „**Wrażliwość na innych**” Kandydatka uzyskała wynik wysoki.

Przejmuje się innymi ludźmi, jest poruszona ich potrzebami i angażuje się w ich problemy. Jest wrażliwa, ciepła i miła.